

मानक क्र. ८९

४.१.३ शाळा दिव्यांग विद्यार्थ्यांना शिकविण्याच्या आणि मूल्यमापनाबाबतीत अडथळामुक्त प्रवेश प्रदान करते.

निवडलेला स्तर : २

२.१ शिक्षक अध्यापनाच्या विविध पद्धतींचा वापर करतात.

२.२ शिक्षक दिव्यांग विद्यार्थ्यांना संप्रेषणाच्या संधी, आंतरक्रिया आणि अध्ययनपूरक वातावरण मिळावे अशी बैठक व्यवस्था करतात.

अहवाल

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालय, कळंब येथे, शिक्षक दिव्यांग विद्यार्थ्यांना इतर विद्यार्थ्यांसोबत शिकवतात आणि त्यांचे मूल्यमापन करतात, ज्यामुळे सर्वांना समान संधी मिळतात. हे समावेशक शिक्षण धोरण दिव्यांग विद्यार्थ्यांचा आत्मविश्वास वाढवते आणि त्यांना समाजात सहभागी होण्यास मदत करते. शिक्षक वर्गात समता आणि समावेशाचे वातावरण तयार करतात, ज्यामुळे दिव्यांग विद्यार्थ्यांना सुरक्षित आणि स्वीकारलेले वाटते.

समावेशक शिक्षणामुळे सामाजिक विकास होतो, आत्मविश्वास वाढतो, समाजात समानता आणि न्याय वाढतो, तसेच इतर विद्यार्थ्यांमध्ये संवेदनशीलता वाढते. इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालया मधील शिक्षक दिव्यांग विद्यार्थ्यांना इतरांसोबत शिकवून आणि त्यांचे मूल्यमापन करून एक आदर्श निर्माण करतात, ज्यामुळे सर्वांना समान संधी मिळतात आणि एक समावेशक समाज तयार होतो.

P. B. Mandake
PRINCIPAL
Indira Mahavidyalaya
Kalamb Dist. Yavatmal

शिक्षक अध्यापनाच्या विविध पद्धतींचा वापर करताना



अध्ययनपूरक बैठक व्यवस्था

